



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (۱/۵ واحد)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
ویدا	آقامیری	مربی	مامائی	پرستاری و مامائی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: aghamiri.vida@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-	-	-	-	-

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱-هدف کلی: آشنایی کامل با آناتومی، فیزیولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماری های دستگاه ادراری و دستگاه گوارش در غیر حاملگی و حاملگی

۲- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار

۳-کاربرد یافته های علمی و ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم

۴-تشخیص مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آن ها

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

۱. این درس از واحدهای مهم دوره کارشناسی مامایی و دو واحد بوده که هر واحد آن توسط یک مدرس (طبق سرفصل های ذیل) بصورت جداگانه تدریس خواهد شد. که قسمت دستگاه ادراری و دستگاه گوارش توسط بنده تدریس می گردد.

۲ دانشجویان موظف هستند بعد از تدریس هر جلسه مطالب نوشته شده در اسلایدها را مطالعه و به توضیحاتی که سر کلاس داده شده گوش دهند و در صورت نیاز نت برداری کنند.

۳ در بعضی جلسات سوالاتی مطرح شده است که دانشجویان با مراجعه به منابع و مطالعه کتابخانه ای جواب هارا نوشته (تکالیف) و در کلاس مطرح خواهند کرد.

۴. این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماری های دستگاه ادراری و دستگاه گوارش، علل، نحوه تشخیص و درمان آن ها آشنا شوند و با استفاده از این آگاهی ها، بارداری های همراه با اینگونه بیماری ها را تشخیص دهند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی جریان خون کلیوی، نقل و انتقال املاح، سیستم رنین و ...	۱۴۰۵/۶/۲۹	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۲	فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری، هماچوری، پروتئینوری، دیزوری، پلی اوری، اولیگوری و ...	۱۴۰۵/۷/۵	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۳	روشهای تشخیص آزمایشگاهی در بیماری های کلیه و تفسیر آزمایشات بویژه آنالیز ادراری	۱۴۰۵/۷/۱۲	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۴	گلوMERONFRIT حاد و مزمن - نارسائی حاد و مزمن کلیه - عفونتهای کلیه و مجاری ادراری و ...	۱۴۰۵/۷/۱۹	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۵	سندروم نفروتیک، کلیه و بارداری و داروها، آب و الکترولیت ها و اختلالات اسید و باز	۱۴۰۵/۷/۲۶	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۶	پرفشاری خون اولیه و داروها، مختصری از کلیه و بیماری های کلاژن، سیستمیک، مادرزادی و تومورها	۱۴۰۵/۸/۳	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۷	مری: فیزیولوژی و مکانیسم بلع و اسفنکترها، دیسفاژی، ازوفاجیت، رگورژیتاسیون و ...	۱۴۰۵/۸/۱۰	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۸	معده و دوازدهه: فیزیولوژی و	۱۴۰۵/۸/۱۷	سخنرانی - پاورپونت - پرسش	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور

	فیزیوپاتولوژی، مکانیسم تخلیه معده، گاستریت و کنسرها، سوء هاضمه و ...	و پاسخ	
۹	روده باریک: فیزیولوژی، حرکات و مکانیسم جذب آب و الکترولیت، کرون و کولیت و ...	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و مایک - لپ تاپ و پروژکتور
۱۰		مجازی	
۱۱		مجازی	
۱۲		مجازی	

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
سامانه نوید - پاورپونت با توضیحات صوتی - گوشی هوشمند یا لپ تاپ	بنا به دستور معاونت آموزشی و خواست مدرس مربوطه	جلسه ۱۰: روده بزرگ: فیزیولوژی و اولسرها، کولیت، دیورتیکول و ... ۱۴۰۵/۹/۱
سامانه نوید - پاورپونت با توضیحات صوتی - گوشی هوشمند یا لپ تاپ	بنا به دستور معاونت آموزشی و خواست مدرس مربوطه	جلسه ۱۱: کبد: فیزیولوژی و تمام موارد مربوط به آن از جمله متابولیسم، سیروز، هیپاتومگالی و ... ۱۴۰۵/۹/۸

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)
جلسه ۱۲: لوزالمعده: فیزیولوژی ترشح، تشخیص و درمان پانکراتیت های حاد و مزمن و ... ۱۴۰۵/۹/۱۵	بنا به دستور معاونت آموزشی و خواست مدرس مربوطه	سامانه نوید - پاورپونت با توضیحات صوتی - گوشی هوشمند یا لپ تاپ

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
طب سیسیل و طب هاریسون و طب برونر و سودارث - آخرین چاپ موجود	
بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم - آخرین چاپ موجود	
پرستاری داخلی - جراحی برونر - سودارث - ویراست پانزدهم ۲۰۲۲	

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

..... توضیح خود آزمون:

..... توضیح پروژه طول ترم:

..... توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

میتوان برای مثال در قسمت توضیحات آناتومی با سالن مولاژ دانشکده مراجعه کرد و یا در این راستا یکسری از بحث

های آسان تر و کوچک را بعنوان تکلیف به دانشجو محول نمود که سر کلاس ارائه دهد. و یا بحث‌ها و بیماری‌های شایع

در بارداری را بصورت واضح به بالین ربط داد که بیمار با چه علائمی مراجعه می‌کند و در این راستا چه کارهایی برای او

انجام می‌گیرد. یا بطور موثری می‌توان موضوعات مشخصی را در قسمت اتاق فکر و گفتگوی سامانه نوید بصورت مجازی

در مورد آنها بحث کرد و یا برابر قانون دروس مجازی اگر تعدادی جلسات بصورت مجازی تعیین شده آن را در سامانه

نوید بارگذاری بکنیم به این صورت که روی اسلایدها علاوه بر مطالب مهم و ضروری و عکس از توضیحات صوتی استفاده

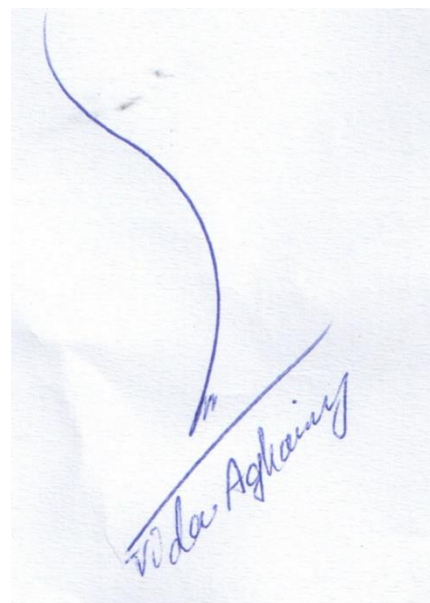
نمود. و یا میتوان فیلم های مرتبط با این موضوع و عکسهای واضح و کاربردی تر را در این سامانه جهت بازدید دانشجو فراهم آورد و بارگذاری نمود.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)
حضور فعال در کلاس: ۵ درصد (دانشجو موظف است بر اساس قانون دانشگاه بر طبق برنامه تعیین شده در کلاسها حضور یابد).
شرکت در امتحان پایان ترم: ۹۵ درصد
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
تستی (mcq)

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
ویدا آقامیری

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
ویدا آقامیری

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a white piece of paper. The signature is written in a cursive style and reads "Vida Aghaiey".